

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Parenting patterns for developing early childhood multiple intelligences: A study of phenomenology in indonesia

Jumlah Penulis : 5

Status Pengusul : penulis ketiga /penulis korespondensi **

Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research
b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2355-5343, e-ISSN: 2502-4795
c. Vol, no, bln, thn : Volume 8, Nomor 11B, September 2020
d. Penerbit : HRPUB
e. Alamat web Jurnal : <https://www.hrpub.org/download/20201130/UJER4-19516414.pdf>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi** Scopus
(beri V pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			12
Total = 100%)	40			40

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Artikel ini dipublikasikan di Jurnal internasional bereputasi cukup baik. Analisis data dan pembahasan cukup mendalam. Kualitas jurnal cukup baik. Data disajikan cukup lengkap dengan referensi yang digunakan cukup banyak dan sesuai

Yogyakarta,

Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D
NIP : 195512281983121001
Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Parenting patterns for developing early childhood multiple intelligences: A study of phenomenology in indonesia

Jumlah Penulis : 5
 Status Pengusul : penulis ketiga /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research
 b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2355-5343, e-ISSN: 2502-4795
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 8, Nomor 11B, September 2020
 d. Penerbit : HRPUB
 e. Alamat web Jurnal : <https://www.hrpub.org/download/20201130/UJER4-19516414.pdf>

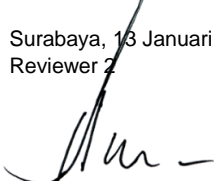
Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi** Scopus
 (beri V pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4			11,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			12
Total = 100%)	40			39

Artikel berjudul parenting patterns for developing early childhood multiple intelligences: A study of phenomenology in indonesia dipublikasikan di Universal Journal of Educational Research yang pada saat penelusuran untuk review ini statusnya adalah Discontinued in Scopus as of 2020. Penerbit mempunyai jurnal yang banyak dengan kualitas yang bervariasi. Penelitian yang dituliskan dalam artikel ini bertujuan mengeksplorasi pola pengasuhan orang tua untuk mengembangkan multiple intelligences pada masa anak-anak. Risetnya menggunakan qualitative methods dengan pendekatan henomologis. Data dikumpulkan dengan wawancara in-depth dan wawancara terbuka pada 3 orang tua yang memiliki anak usia anak-anak yang mempunyai multiple intelligences yang baik. Pembahasan teoritis diberikan secara cukup mendalam.

Surabaya, 13 Januari 2022
 Reviewer 2


 Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo
 NIP : 196702161991031001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Parenting patterns for developing early childhood multiple intelligences: A study of phenomenology in indonesia

Jumlah Penulis : 5

Status Pengusul : penulis ketiga /penulis korespondensi **

Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research
b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2355-5343, e-ISSN: 2502-4795
c. Vol, no, bln, thn : Volume 8, Nomor 11B, September 2020
d. Penerbit : HRPUB
e. Alamat web Jurnal : <https://www.hrpub.org/download/20201130/UJER4-19516414.pdf>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : V Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi** Scopus
(beri V pada katagori yang tepat)

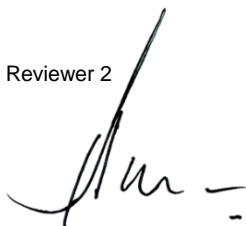
Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/> V	Nasional terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				11,75
c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi & metodologi (30%)				11,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				12
Total = 100%)				39,5

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo
NIP : 196702161991031001
Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

Yogyakarta,
Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D
NIP : 195512281983121001
Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM